

目 標	安全な環境を整え、一人一人の発達状況を把握し、発達に応じた遊びや探索活動ができるようにする。																	
	<input type="checkbox"/> 年間保健計画 <input type="checkbox"/> 健診結果のお知らせ <input type="checkbox"/> 食物アレルギー児の対応			<input type="checkbox"/> 睡眠チェック <input type="checkbox"/> 与薬依頼書 <input type="checkbox"/> 年間災害避難訓練実施計画			<input type="checkbox"/> 歯科検診表 <input type="checkbox"/> 登園許可書 <input type="checkbox"/> 危機管理マニュアル			<input type="checkbox"/> 健康診断表 <input type="checkbox"/> 家庭調査表 <input type="checkbox"/> 感染症マニュアル			<input type="checkbox"/> 食育計画 <input type="checkbox"/> 連絡帳		<input type="checkbox"/> 献立表 <input type="checkbox"/> ヒヤリハットの記録		<input type="checkbox"/> 給食だより <input type="checkbox"/> 安全点検・清掃&消毒チェック表	
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月						
全体的な配慮事項	<p>○毎日の出席・欠席・遅刻・早退の園児を必ず確認し、全職員が把握する。</p> <p>○年齢や一人一人の発達に応じた玩具の遊び方・使い方に配慮する。</p> <p>○窒息の可能性のある大きさ・形状の玩具や物は保育室に置かないことや、手の触れない場所に置く。</p> <p>○室内活動時はもちろん、園外活動時（水あそび・お散歩・公園・園外保育）は特に、常に子どもの行動の把握に努め、職員間の役割分担を明確にする。</p> <p>○子ども自身が安全や危険を認識できるような働きかけをする。</p> <p>○食事の際は、一人一人の発達・喫食状況や当日の健康状態などを把握するとともに、年齢によらず食事の様子を観察する。</p> <p>○食物アレルギー児の把握や除去食への対応について、職員間で連携及び確認事項の共有を行う。</p> <p style="text-align: center;">○複数のクラスが同時に遊ぶ場合は、保育者の配置・声掛けなど、職員間の連携を図る。</p> <p>○睡眠時は、安全な環境を整え、年齢に応じた間隔で睡眠チェックを行う。</p> <p style="text-align: center;">○プールや水遊びをする時は、監視体制に漏れがないように職員を配置し、役割分担を明確にする。</p> <p>○体調不良児や配慮の必要な園児に対し、一人一人の状態を把握した適切な対応を行う。</p> <p>○延長保育、土曜保育、合同保育、行事など普段と保育体制が異なる日の配慮事項について確認をする。</p>																	
1歳児への配慮	○SIDS発生予防のため、年齢に応じた間隔で睡眠状況を確認する。（新年度の慣らし保育中は、特に気を付ける） ○一人一人の発達状態を把握しながら、安全な環境を整える。 ○新しい生活の疲れが出てくるため、一人一人の健康状態に配慮する。			○一人一人の発達に応じた玩具や活動を用意する。 ○環境を整え、ケガや事故（転倒・噛みつき等）を予防する。 ○水分や休息を十分にとり、静と動の活動にバランスに配慮する。 ○防虫対策を行う。 ○安全に水遊びが楽しめるよう一人一人の健康状態を確認する。 ○水遊びでは、監視にあたる職員を配置し、複数の職員で目を離さないように行う。			○安全な環境を整え、発達に応じた遊びや活動ができるようにする。 ○保育者と一緒に衣服の調整を行い、薄着で健康に過ごせるようにする。 ○園外（散歩・公園など）活動時は、年齢や発達に応じた計画を立て、移動や目的地での活動は安全に十分配慮する。						○手洗い・うがいの大切さを知らせる。 ○保育者と一緒に体を動かし、健康に過ごす。					
2歳児への配慮	○SIDS発生予防のため、年齢に応じた間隔で睡眠状況を確認する。 ○一人一人の発達状態を把握しながら、安全な環境を整える。 ○新しい生活の流れが出てくるため、遊びの動線を考え、遊びやすく、片付けやすいように玩具の置き場所を決め、分かりやすく表示する。			○環境を整え、ケガや事故（転倒・噛みつき等）を予防する。 ○水分や休息を十分にとり、静と動の活動にバランスに配慮する。 ○防虫対策を行う。 ○安全に水遊びが楽しめるよう一人一人の健康状態を確認する。 ○水遊びでは、監視にあたる職員を配置し、複数の職員で目を離さないように行う。			○安全な環境を整え、発達に応じた遊びや活動ができるようにする。 ○保育者と一緒に衣服の調整を行い、薄着で健康に過ごせるようにする。 ○園外（散歩・公園など）活動時は、年齢や発達に応じた計画を立て、移動や目的地での活動は安全に十分配慮する。						○手洗い・うがいの大切さを知らせる。 ○保育者と一緒に体を動かし、健康に過ごす。 ○薄着の習慣を身に付ける。 ○保育園で安全に過ごすためのルールを知り守ろうとする。					
境 （施設内・園外環境）	○安全点検チェック表やマニュアル作成及び、全職員での確認・共有 ○災害用備蓄の点検（随時） ○災害時非常持ち出し品の確認 ○室内外の安全点検（玩具・用具・散歩車なども含む） ○緊急時の合図の確認 ○災害時の職員間の連携について確認（定期的に確認） ○プール、水遊びの安全衛生管理と事故防止点検 ○戸外における遊びの場や動線の安全確認及び戸外遊びの際の健康管理 ○冷房設備の点検・準備（定期的に） ○散歩経路の危険箇所確認 ○様々な運動器具の点検 ○運動会に向けての取り組みにおける安全確認及び健康管理 ○害虫による被害対策（毛虫・ミツバチなどの害虫駆除・虫よけ虫刺され対策）																	
災害等避難訓練・研修	★ 避難訓練・火災（毎月） ★ 消火訓練（毎月） ★ 避難訓練・地震（隔月） 避難ルートの安全確保及び確認をする。 避難時の約束事 ・ 備蓄品や非常時持ち出し品の点検 ★ 嘔吐物についての研修  ★ 水害・竜巻・有事（ミサイル）			★ 避難訓練・火災（毎月） ★ 消火訓練（毎月） ★ 避難訓練・地震（隔月） ★ 台風時の水害・停電時の対策・安全確保 ★ 避難訓練・不審者への対策 ・ 防火設備の点検・110番・119番の緊急通報訓練 ★ 災害伝言ダイヤル緊急通報訓練（171番） 保護者と連携し行う。（防災週間 8月30日～9月5日） ★ 小児の応急処置についての研修			★ 避難訓練・火災（毎月） ★ 消火訓練（毎月） ★ 避難訓練・地震（隔月） ★ 市町村の災害避難訓練 ★ 災害についての研修						★ 避難訓練・火災（毎月） ★ 消火訓練（毎月） ★ 避難訓練・地震（隔月） ★ 避難訓練・不審者への対策 ★ ・ 防火設備の点検 ★ 不審者対策についての研修					
家庭・地域との連携	・ 家庭調査票の記入をお願いする。（家庭での生活実態・健康状態・既往歴・予防接種との情報を共有） ・ 感染症について、保護者への周知と対応説明及び予防と体調管理の推奨 ・ 保護者と体調不良時やケガの時の相互連絡 ・ 定期健康診断の結果を通知する。 ・ 園と家庭が連携した規則正しい生活リズム作り ・ AED の設置個所を把握しておく。 ・ 保健・安全管理などの研修への参加 ・ 災害時における保護者への緊急連絡先及び連絡体制の整備・確認			・ 虫刺されやとびひについての園の対応を保護者に周知する。 ・ 梅雨～夏にかけての衛生管理について知らせる。 ・ 保護者へ水遊びの衛生管理及び配慮事項を周知する。			・ 薄着の習慣を呼びかけ、健康な生活づくりを促す。 ・ 園で行った保健活動を知らせ、家庭での手洗いの仕方やテレビの時間について意識してもらう。 ・ 定期健康診断の結果を通知する。						・ 手洗い、うがいに加え、食事や睡眠の大切さを伝える。 ・ 一年間の成長録を共有し、喜び合う。					
環境整備	・ 保育室の温度、湿度、換気に留意する ・ 備品・玩具・保育室の整備・消毒など、安全点検をする。 ・ ケガの予防に努め、散歩を取り入れ適度な運動・休息をとり、心身の疲れを癒されるようにする。																	